

Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 9»

Рассмотрено
на заседании МО №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено
«31» августа 2023 г. Приказ № 181

**Рабочая программа
по физической культуре
2 класс**

Разработала:
учитель физической культуры
высшей квалификационной
категории
Лысовой М.В.

Танхой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным

благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре.

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Закаливание организма обливанием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения. Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика.

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложнокоординированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения:

ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий. Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО..

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе: — становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; — формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий; — проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах; — уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; — стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни; — проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании второго года обучения учащиеся научатся: познавательные УУД: — характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки; — понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья; — выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; — обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки; — вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения; коммуникативные УУД: — объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного); — исполнять роль капитана и судьи в подвижных

играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях; — делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности; регулятивные УУД: — соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой); — выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя; — взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся; — контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во втором классе обучающийся научится: — демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; — измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями; — выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию; — демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении; — выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега; — передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением; — организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; — выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Основные показатели физического развития (длина и масса тела, форма осанки). Способы измерения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
2.2	Физические качества как способность человека выполнять физические упражнения	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
2.3	Дневник наблюдения по физической культуре	1	https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1T15gF9w1d75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 учебник, стр.81-82
Итого по разделу		7	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1T15gF9w1d75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 учебник, стр.60-62
Итого по разделу		2	

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/start/191691/
2.2	Легкая атлетика	13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
2.3	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/
2.4	Подвижные и спортивные игры	26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
Итого по разделу		67	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	24	https://www.gto.ru
Итого по разделу		24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
2	Зарождение Олимпийских игр. Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культуры	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 11
3	Основные показатели физического развития (длина и масса тела, форма осанки). Способы измерения	1		1. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.73 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
4	Физические качества. Быстрота как физическое качество	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 79
5	Сила как физическое качество	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 75
6	Выносливость как физическое качество	1		1. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 85 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/
7	Развитие координации движений	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 91
8	Гибкость как физическое качество	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.87
9	Дневник наблюдений по	1		https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1TI5gF9w1d

	физической культуре			75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 учебник, стр.81-82
10	Закаливание организма	1		1. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.56 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/
11	Составление комплекса утренней зарядки	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.44
12	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/
13	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1TI5gF9w1d75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 стр. 92
14	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1TI5gF9w1d75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 стр. 92
15	Бег с поворотами и изменением направлений	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/
16	Бег с поворотами и изменением направлений	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/
17	Сложно координированные беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/
18	Сложно координированные беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/
19	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		https://yandex.ru/video/preview/7230176054525309042

20	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		https://yandex.ru/video/preview/7230176054525309042
21	Сложно координированные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
22	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
23	Броски мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start/190706/
24	Броски мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start/190706/
25	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые команды и упражнения	1		https://dzen.ru/video/watch/6381c1587b1c976cc817ffcc
26	Строевые команды и упражнения. Прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
27	Гимнастическая разминка. Прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
28	Ходьба на гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
29	Ходьба на гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
30	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/ 2. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.61
31	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/

32	Упражнения с гимнастическим мячом.	1		
33	Упражнения с гимнастическим мячом	1		https://vk.com/doc1290373_647987012?hash=vzDo0L6t1TI5gF9w1d75zsbNMOsekzIWxKuks4ABCs0 стр. 114
34	Акробатические упражнения. Кувырок вперед	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/
35	Акробатические упражнения. Кувырок назад	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/
36	Акробатические упражнения. Стойка на лопатках	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/
37	Акробатические упражнения. комбинация	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/
38	Танцевальные упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Танцевальные гимнастические движения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Игры и эстафеты с гимнастическими элементами	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Техника безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Спортивная игра баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/
42	Игры с приемами	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/
43	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/ 2. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 18-19
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/ 2. https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev

				стр. 18-19
45	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 20, 27
46	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 20, 27
47	Прием «волна» в баскетболе	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 26
48	Прием «волна» в баскетболе	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр. 26
49	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/main/190989/
50	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/
51	Спуск с горы в основной стойке	1		
52	Подъем лесенкой	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.34
53	Подъем лесенкой	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.34
54	Спуски и подъёмы на лыжах	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.33
55	Спуски и подъёмы на лыжах	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.33
56	Торможение лыжными палками	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
57	Торможение лыжными палками	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
58	Торможение падением на бок	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
59	Подвижные игры и эстафеты на	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/start/191296/

	лыжах.			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff7ccb5cf1c2c2d8b4573
61	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.21
62	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.21
63	Гонка мячей и слалом с мячом	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.22-23
64	Гонка мячей и слалом с мячом	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.22-23
65	Футбольный бильярд	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.70
66	Футбольный бильярд	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.70
67	Бросок ногой			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.25
68	Бросок ногой			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.25
69	Подвижные игры на развитие равновесия	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.25-27
70	Подвижные игры на развитие равновесия	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-matveev стр.25-27
71	Подвижная игра «Пионербол». Техника безопасности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
72	Правила игры, разметка. Ловля мяча на месте.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/

73	Ловля мяча и передача через сетку	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
74	Ловля мяча и передача через сетку	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
75	Подача мяча снизу через сетку	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
76	Подача мяча сверху через сетку	1		
77	Игра в пионербол по упрощённым правилам	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
78	Игра в пионербол по упрощённым правилам	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
79	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		https://yandex.ru/video/preview/10350618148157429891
80	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		https://yandex.ru/video/preview/10350618148157429891
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567

	на низкой перекладине 90см. Эстафеты			
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572

	Подвижные игры			
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты			https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты			https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м			https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса			https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a

	ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры			
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры			https://www.gto.ru/#gto-method
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени	1		https://www.gto.ru/#gto-method
102	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 2 класс/Матвеев., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-metodicheskie-rekomendacii-matveev>

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-metodicheskie-rekomendacii-lyah>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные учебники:

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>

2 класс - <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-2-klass-ma..>

Российская электронная школа:

<https://resh.edu.ru/subject/9/3/>

Физкультурно-образовательный дзен-канал "ФизкультураPRO" -

<https://dzen.ru/fizkulturapro>