В нашей школе есть музей «Железные дороги на службе Великой России». Музей юный, но за короткое время музей приобрёл популярность. Цель создания музея: профориентация на железнодорожные профессии.

Наш школьный музей потому и возник, что был накоплен материал для его функционирования, потому и живёт, что нужен. И теперь в музее мы проводим профессиональное информирование, профессиональное консультирование, обзорные тематические экскурсии, уроки по общему курсу железных дорог, встречи с ветеранами – железнодорожниками, деловые игры (имитация проблемных ситуаций на железной дороге), олимпиады и викторины, научные чтения, занятия кружков, железнодорожные игры для учащихся 1-4 классов, исследования по темам: «Наши выпускники-железнодорожники», «История моей семьи в истории дороги», «Твои люди, дорога» (исторические портреты выдающихся людей), «Вокзалы»…

Музей создавался детьми и для детей. Работа в музее пробуждает в детях интерес к профессии железнодорожника, к исследовательской деятельности, развивает у них воображение и фантазию. В создании музея участвовали школьники всех возрастов: учащиеся 3-8 классов изготовляли макеты, учащиеся 7-10 классов учились вести экскурсии, старшеклассники пополняли музей своими научными исследованиями и поделками.

Главный принцип работы музея заключается в том, чтобы учиться железнодорожному делу играя. И здесь не важно, исследуется ли устройство тепловоза или изучаются различные виды искусственных сооружений. Заканчивается любое занятие железнодорожными играми с действующими моделями.

Главная задача музея – обеспечить наглядность в образовательном процессе лицеистов по предмету общий курс железных дорог, юных железнодорожников.

В музейных экскурсиях сочетаются научность, историзм, информативность, познавательность, способность привлечь внимание посетителей, образность и занимательность.

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому, к истории железнодорожного дела в России, к судьбе посёлка, где, как в капле воды, отразилась история Транссиба.

Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги».

А самое главное музей успешно выполняет свою роль в профориентационной работе на железнодорожные профессии, готовит учащихся к сознательному самоопределению. Благодаря музею, учащиеся достаточно чётко представляют, что подразумевает та или иная железнодорожная специальность, как востребована, насколько важна.

Железная дорога сопровождает нас в жизни повседневно. Она прочно завоевала своё место на земле, властно и надёжно вошла в нашу жизнь, став средством самого массового передвижения. И ещё очень долго она будет служить нам, экономя время, силы и средства на перемещение грузов и нас самих…

Есть такое мнение, что «локомотив более способствовал сближению людей, чем все философы, поэты и пророки с самого начала мира» (Бокль).

Мы, жители железнодорожного посёлка, учащиеся и учителя железнодорожной школы-интерната №21 решили создать гимн железнодорожному транспорту, его труженикам, ведь для нашей необъятной матушки России железная дорога больше, чем транспорт.

Вся работа в музее направлена на воспитание рыцарей железнодорожного транспорта. Мы в нём нуждаемся, надеемся, - и он в нас.