

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №21 среднего общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Тайны русского языка»
В 9Б КЛАССЕ**

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждена приказом директора
школы-интерната №21 ОАО «РЖД»
№150 от 11.06.2020г.

Разработала: Любимская О.Р.
учитель русского языка и литературы

Танхой
2020

Планируемые результаты

- научить учащихся следующим умениям и навыкам:
- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников;
- определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
- сжимать авторский текст;
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
- редактировать свое сочинение и изложение;
- повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Содержание курса

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Введение (1 час)

- ОГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы. Специфика оценивания сжатого изложения.

Работа по сжатию текста (4 часа)

-Умения, необходимые для написания сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Компрессия текста на примерах.

-Практикум. Обобщение частной информации в тексте, исключение из текста второстепенной информации. Упражнения на сжатие

текста. Обобщение знаний о стилях и типах речи.

-Комбинированные упражнения и упражнение на восстановление логических связей текста. Работа с орфографическими и пунктуационными ошибками.

-Написание сжатого изложения. Анализ и обработка текста. Деление на микротемы.

Содержание экзаменационных тестовых заданий (7 часов)

-Содержание тестовых заданий. Задания на понимание художественного текста. Поиск нужной информации.

-Выразительность русской речи. Изобразительно - выразительные средства языка.

- Содержание тестовых заданий. Способы подчинительной связи. Типы сказуемых.

-Диагностические тесты. «Повторение пройденного в 5-8 классах: морфемика, словообразование, морфология»; «Фонетика, орфография, лексика, фразеология».

-Знаки препинания в простом осложненном предложении. Предложения с причастными и деепричастными оборотами. Вводные предложения. Вставные конструкции. Синтаксический разбор простых предложений.

-Знаки препинания в ССП и СПП. СПП с разными видами связи. Знаки препинания в БСП. Тесты по теме.

-Виды односоставных предложений. Использование ОП в сочинении и изложении.

Спецификация С₂. Подготовка к сочинению. (4 часа)

-Спецификация С₂. Критерии оценивания творческой работы. Примеры текстов.

-Подготовка к сочинению. Речевые «формулы» для обучения сочинению. Словарь синонимов.

-Построение сочинения- рассуждения на морально - этическую, нравственную тему. Памятки для написания.

-Тренировочные упражнения по определению грамматических и речевых ошибок. Редактирование текста. Устранение грамматических и речевых недочетов.

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Готовимся к ОГЭ». (1 час)

Календарно- тематическое планирование

Дата		№	Наименование раздела программы (кол-во час.)	Тема урока	Кол- во час.	Тип урока	Элементы содержания. Термины и понятия.	Требования к уровню подготовки обучающихся
план.	ф.							
10.09		1	Введение (1 ч.)	ОГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.	1	Урок изуче- ния нов. материала	Экзамен в новой форме: за и против.	Знание критериев оценивания КИМов.
24.09		2	Работа по сжатию текста (4 ч.)	Умения, необходимые для написания сжатого изложения. Приемы сжатия текста.	1	Урок изуче- ния нов. материала	Компрессия текста	Первичные навыки сжатия текста
8.10		3		Практикум. Обобщение частной ин- формации в тексте, исключение из текста второстепенной информации. Упражнения на сжатие текста.	1	Урок – практикум	Главная и второстепенная информация	Умение сжимать текст изложения
22.10		4		Комбинированные упражнения и уп- ражнения на восстановление логичес- ких связей текста.	1	Урок – практикум	Установление логических связей текста	Умение находить мик- ротемы
26.11		5		Написание сжатого изложения. Анализ и обработка текста.	1	Урок контроля	Сжатие текста	Умение выбирать главное в тексте
10.12		6		Содержание тестовых зада- ний (7 ч.)	Содержание тестовых заданий. Синтаксический анализ(задание №2)	1	Урок – практикум	Виды экзаменационных заданий.
24.12		7		Выразительность русской речи. Изоб- разительно - выразительные средства	1	Урок изуче- ния нов.	Эпитет, метафора, аллитерация, анафора,	Знание средств

			языка (задание №7)		материала	эпифора и др.	выразительности
14.01		8	Содержание и характер тестовых заданий. Способы подчинительной связи. Синонимичность словосочетаний(задание №4)	1	Урок – практикум	Согласование, управление примыкание. Простое и составное сказуемое.	Знание теоретического материала
28.01		9	Орфографический практикум(задание №5)	1	Урок контроля	Разделы русского языка. Работа с текстами.	Умение определений разделов русского языка
4.02		10	Синтаксис простого предложения. Пунктуационный практикум (задание №3)	1	Повторительно – обобщ. урок	Однородные члены предложения, причастные и деепричастные обороты, вводн. слова и предл.	Знание теоретического материала
18.02		11	Синтаксис сложного предложения. Пунктуационный практикум (задание №3)	1	Повторительно – обобщ. урок	Строение ССП, СПП, БСП. Отличие друг от друга. Работа по тестам.	Знание теоретического материала
4.03		12	Лексические термины. Лексический практикум (задание №8)	1	Повторительно – обобщ. урок	Виды односоставных предложений с глав. членом подлежащее, сказуемое.	Знание теоретического материала
18.03		13	Специфика С ₂ . Подготовка к сочинению	1	Урок изучения нов. материала	Рассмотрение критериев. Специфика работы.	Знание критерий оценивания сочинений
8.04		14	(4 ч.) Алгоритм написания сочинения-рассуждения. Речевые «формулы» для обучения сочинению.	1	Урок изучения нов. материала	Примеры сочинений	Умение речевых формул, построение работы.

22.04		15		Способы извлечения информации и способы цитирования.	1	Урок – практикум	Структура работы. Рассуждение: тезисы и аргументы.	Умение связно строить текст сочинения
6.05		16		Тренировочные упражнения по определению грамматических и речевых ошибок. Редактирование текста.	1	Урок – практикум	Работа с текстами: устранение речевых недочетов.	Умение видеть и исправлять граммат. и речевые ошибки
20.05		17	Обобщение (1 ч.)	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1	Повторительно – обобщ. ур.	Выборочная работа по сделанным ранее ошибкам	Применение ЗУНов, полученных на занятиях

Информационное обеспечение программы

Учебники	Пособия		Программы
<p>1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5 - 9 классы- М.: Дрофа, 2007</p>	Для учителя	Для учащихся	<p>Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения).</p>
	<p>1.Егорова Н.В.Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. М., 2008</p> <p>2. Мальцева Л.И, Нелин П.И. и др. Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация.- М., 2011</p> <p>3. 7. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 кл. Метод. пособие./ Авт. – сост. Т.А.Захарова и др. – М., 2011</p> <p>4.Раилко Н.С. Открытые уроки русск. языка: 5 - 9 кл.- М., 2010</p> <p>5. Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс/Авт. – сост.</p>	<p>1.Загоровская О.В. Русский язык: Государственная итоговая аттестация 2013 г. Изложение. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. – Воронеж, 2013</p> <p>2. Каменова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). -М., 1996.</p> <p>3.Малюшкин А.Б.Русский язык. Комплексный анализ текста.- М., 2003</p> <p>4. Сенина Н.А. и др. Русский яз. 9 класс. Подготовка к ГИА: учеб-но - методическое пособие. Р. – на - Дону, 2012</p>	

	<p>Л.М.Серегина, О.А.Хорт. – Волгоград, 2008.</p> <p>6. Русский язык . 9 кл.: система уроков по учебнику под ред. М.М.Разумовской.- Волг., 2012</p>	<p>5. Цыбулько И.П. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36. ОГЭ – 9 кл.– М., 2016</p> <p>6. Шклярова Т.В.Сборник упраж-нений по русскому языку.- М., 2003</p>	
--	--	---	--

Интернет-ресурсы

Словари

- 1.<http://www.sork.ru>– Словарь сокращений русского языка
- 2.<http://www.megakm.ru>–Толковый словарь русского языка Ожегова
- 3.<http://www.slovari.ru>–Русские словари (Институт им. Виноградова)
- 4.<http://www.gramota.ru>–Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

Тренажеры

- <https://cerm.ru/> - Орфо-9
- <https://rus-oge.sdangia.ru/test?a=catlistwstat> - Решу ОГЭ
- <https://saharina.ru/> - Сайт Елены Захарьиной