

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №21 среднего общего образования  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Индивидуальные и групповые консультации»  
В 6 КЛАССЕ**

Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждена приказом директора  
школы-интерната №21 ОАО «РЖД»  
№150 от 11.06.2020г.

Разработала: Любимская О.Р.  
учитель русского языка и литературы

Танхой  
2020

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты обучения

*Учащиеся должны уметь:*

- испытывать чувство гордости за русский язык;
- осознавать ценность русского языка;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- уметь свободно выражать мысли в процессе речевого общения;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

### Метапредметные результаты обучения

*Учащиеся должны уметь:*

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- получать лингвистическую информацию из различных источников;
- сравнивать языковые явления и факты;
- уметь вести самостоятельный поиск и анализ информации.

### Предметные результаты обучения

*Учащиеся должны знать:*

- понятие «речевой этикет»;
- формы и сферы речевого общения;
- нормы речевого общения;
- структуру речевой ситуации;
- особенности речевого этикета в различных сферах общения;
- основные правила речевого общения разных форм;
- этимологию этикетных слов.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять понятия «речевой этикет», «этикетный диалог», «речевая ситуация»;
- характеризовать структуру речевой ситуации;
- различать сферы речевого общения;
- применять языковые средства в общении;
- активно употреблять в речи этикетные слова и выражения;
- владеть разными речевыми ситуациями.

Программа «Групповые и индивидуальные консультации по русскому языку» составлена на основе анализа контрольных работ и поможет расширить, углубить и систематизировать знания учащихся о русском языке, повысить грамотность.

Программа имеет практическую направленность, что позволит не только выявить, но и ликвидировать пробелы в знаниях.

Программа рассчитана на 16 часа (в течение 1-ого полугодия).

### Цель:

- формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### Задачи:

- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, анализировать, сравнивать.

### Технологии, формы и методы обучения:

- дифференцированное обучение,
- практические занятия
- тестирование,
- самостоятельная работа

### Содержание тематического курса

№	Тема	Количество часов
1	Фонетика.	2
2	Морфология.	2
3	Морфемика.	2
4	Орфография.	6
5	Синтаксис. Пунктуация.	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Тематический план учебного курса

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		<b>Фонетика.</b> Звуки и буквы. Фонетический разбор слов.	Практическое занятие	Фонетический разбор.
2		Звуки и буквы. Фонетический разбор слов.	Практическое занятие	Фонетический разбор.
3		<b>Морфология.</b> Части речи.	Практическое занятие.	
4		Склонение и падеж имён существительных.	Практическое занятие.	Распределительный диктант.
5		<b>Морфемика.</b> Значимые части слова. Однокоренные слова, формы слова.	Практическое занятие	Морфемный разбор слов.
6		Значимые части слова. Однокоренные слова, формы слова.	Практическое занятие	Морфемный разбор слов.
7		<b>Орфография.</b> Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.	Практическое занятие	Орфографический диктант.
8		Правописание проверяемой и непроизносимой согласной в корне слова.	Практическое занятие	Контрольный орфографический диктант.
9		Орфографический диктант.		
10		Правописание чередующейся гласной в корне слова.	Практическое занятие	Распределительный диктант. Тест.
11		Е – и в окончаниях глаголов.	Практическое занятие	Графический диктант. Тест
12		Е – и в окончаниях глаголов.	Практическое занятие	Графический диктант, Тест
13		Правописание Ъ после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.	Практическое занятие	Графический диктант, Тест
14		<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> Главные и второстепенные члены предложения.	Практическое занятие	Синтаксический разбор предложений.
15		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Практическое занятие	Пунктуационный анализ текста.
16		Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	Практическое занятие	Пунктуационный анализ текста.

## **Перечень учебно-методического обеспечения.**

### *Основная литература*

1. Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.
2. Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.
3. Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2015 г. ФГОС.

### *Литература для учащихся:*

1. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку.
2. Диафильм. Знаменательные (самостоятельные) части речи.

### *Дополнительная литература*

1. Обучение русскому языку в VI классе. Методические рекомендации к учебнику для VI класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Русский язык VI класс. Поурочные планы. По учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Автор – составитель И.В. Карасева. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык VI класс. Авторы: В.И.Капинос, Л.И. Пучкова. – М.: Интеллект-центр, 2015.
4. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для VI класса. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2015.
5. Учебные таблицы V- XI классы по русскому языку. Составитель А.Б. Малюшкин. – М.: Творческий центр Сфера, 2014.
6. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2015.
7. Кривоплясова М.Е. Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5-7 классах. Волгоград: Учитель, 2015.
8. Лебедев В.А. Поурочные разработки к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». М.: Дрофа, 2016.
9. Раман Т.В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. К учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». М.: Экзамен, 2013.
10. Скоркина Н.М. Русский язык. 6 класс (поурочные планы). Волгоград: Учитель-АСТ, 2013.