

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №21 среднего общего образования  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Тайны русского языка»  
В 9а КЛАССЕ**

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждена приказом директора  
школы-интерната №21 ОАО «РЖД»  
№150 от 11.06.2020г.

Разработала: Воскобойникова М.Р.  
учитель русского языка и литературы

Танхой  
2020

## Планируемые результаты

- научить учащихся следующим умениям и навыкам:
- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников;
- определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
- сжимать авторский текст;
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
- редактировать свое сочинение и изложение;
- повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

## Содержание курса

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

### ***Введение (1 час)***

-ОГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.  
Специфика оценивания сжатого изложения.

### ***Работа по сжатию текста (4 часа)***

-Умения, необходимые для написания сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Компрессия текста на примерах.

-Практикум. Обобщение частной информации в тексте, исключение из текста второстепенной информации. Упражнения на сжатие текста. Обобщение знаний о стилях и типах речи.

-Комбинированные упражнения и упражнение на восстановление логических связей текста. Работа с орфографическими и пунктуационными ошибками.

-Написание сжатого изложения. Анализ и обработка текста. Деление на микротемы.

### ***Содержание экзаменационных тестовых заданий (7 часов)***

-Содержание тестовых заданий. Задания на понимание художественного текста. Поиск нужной информации.

-Выразительность русской речи. Изобразительно - выразительные средства языка.

- Содержание тестовых заданий. Способы подчинительной связи. Типы сказуемых.

-Диагностические тесты. «Повторение пройденного в 5-8 классах: морфемика, словообразование, морфология»; «Фонетика, орфография, лексика, фразеология».

-Знаки препинания в простом осложненном предложении. Предложения с причастными и деепричастными оборотами. Вводные предложения. Вставные конструкции. Синтаксический разбор простых предложений.

-Знаки препинания в ССП и СПП. СПП с разными видами связи. Знаки препинания в БСП. Тесты по теме.

-Виды односоставных предложений. Использование ОП в сочинении и изложении.

***Спецификация С<sub>2</sub>. Подготовка к сочинению. (4 часа)***

-Спецификация С<sub>2</sub>. Критерии оценивания творческой работы. Примеры текстов.

-Подготовка к сочинению. Речевые «формулы» для обучения сочинению. Словарь синонимов.

-Построение сочинения- рассуждения на морально - этическую, нравственную тему. Памятки для написания.

-Тренировочные упражнения по определению грамматических и речевых ошибок. Редактирование текста. Устранение грамматических и речевых недочетов.

***Обобщение и систематизация знаний по курсу «Готовимся к ОГЭ». (1 час)***

### Календарно - тематическое планирование

| Дата  |    | № | Наименование<br>раздела<br>программы<br><br>(кол-во час.) | Тема урока  | Кол-<br>во<br>час.  | Тип урока                            | Элементы содержания.<br><br>Термины и понятия. | Требования к уровню<br>подготовки<br>обучающихся |
|-------|----|---|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| план. | ф. |   |   |   |   |                                      |  |  |
| 10.09 |    | 1 | Введение<br><br><b>(1 ч.)</b>                             | ОГЭ по русскому языку. Критерии<br>оценки экзаменационной работы.   | 1   | Урок изуче-<br>ния нов.<br>материала | Экзамен в новой форме: за<br>и против.         | Знание критериев<br>оценивания КИМов.            |
| 24.09 |    | 2 | Работа по<br>сжатию текста<br><br><b>(4 ч.)</b>           | Умения, необходимые для написания<br>сжатого изложения. Приемы сжатия<br>текста.  | 1   | Урок изуче-<br>ния нов.<br>материала | Компрессия текста                              | Первичные навыки<br>сжатия текста                |
| 8.10  |    | 3 |   | Практикум. Обобщение частной ин-<br>формации в тексте, исключение из<br>текста второстепенной информации.<br><br>Упражнения на сжатие текста. | 1   | Урок –<br>практикум                  | Главная и второстепенная<br>информация         | Умение сжимать текст<br>изложения                |
| 22.10 |    | 4 |   | Комбинированные упражнения и уп-<br>ражнения на восстановление логичес-<br>ких связей текста.   | 1   | Урок –<br>практикум                  | Установление логических<br>связей текста       | Умение находить мик-<br>ротемы                   |
| 26.11 |    | 5 |   | Написание сжатого изложения. Анализ<br>и обработка текста.  | 1   | Урок<br>контроля                     | Сжатие текста                                  | Умение выбирать<br>главное в тексте              |
| 10.12 |    | 6 |   | Содержание<br>тестовых зада-<br>ний <b>(7 ч.)</b>   | Содержание тестовых заданий.<br>Синтаксический анализ(задание №2) | 1                                    | Урок –<br>практикум                            | Виды экзаменационных<br>заданий.                 |
| 24.12 |    | 7 |   | Выразительность русской речи. Изоб-<br>разительно - выразительные средства  | 1   | Урок изуче-<br>ния нов.              | Эпитет, метафора,<br>аллитерация, анафора,     | Знание средств                                   |

|       |  |    |   |   |                              |   |  |
|-------|--|----|---|---|------------------------------|---|--|
|       |  |    | языка (задание №7)  |   | материала                    | эпифора и др.   | выразительности                            |
| 14.01 |  | 8  | Содержание и характер тестовых заданий. Способы подчинительной связи. Синонимичность словосочетаний(задание №4) | 1 | Урок – практикум             | Согласование, управление примыкание. Простое и составное сказуемое.                     | Знание теоретического материала            |
| 28.01 |  | 9  | Орфографический практикум( задание №5)  | 1 | Урок контроля                | Разделы русского языка. Работа с текстами.  | Умение определений разделов русского языка |
| 4.02  |  | 10 | Синтаксис простого предложения. Пунктуационный практикум (задание №3)   | 1 | Повторительно – обобщ. урок  | Однородные члены предложения, причастные и деепричастные обороты, вводн. слова и предл. | Знание теоретического материала            |
| 18.02 |  | 11 | Синтаксис сложного предложения. Пунктуационный практикум (задание №3)   | 1 | Повторительно – обобщ. урок  | Строение ССП, СПП, БСП. Отличие друг от друга. Работа по тестам.                        | Знание теоретического материала            |
| 4.03  |  | 12 | Лексические термины. Лексический практикум (задание №8)   | 1 | Повторительно – обобщ. урок  | Виды односоставных предложений с глав. членом подлежащее, сказуемое.                    | Знание теоретического материала            |
| 18.03 |  | 13 | Специфика С <sub>2</sub> . Подготовка к сочинению   | 1 | Урок изучения нов. материала | Рассмотрение критериев. Специфика работы.   | Знание критерий оценивания сочинений       |
| 8.04  |  | 14 | <b>(4 ч.)</b><br>Алгоритм написания сочинения-рассуждения. Речевые «формулы» для обучения сочинению.            | 1 | Урок изучения нов. материала | Примеры сочинений   | Умение речевых формул, построение работы.  |

|       |  |    |                            |   |   |                            |  |  |
|-------|--|----|----------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| 22.04 |  | 15 |                            | Способы извлечения информации и способы цитирования.  | 1 | Урок – практикум           | Структура работы. Рассуждение: тезисы и аргументы. | Умение связно строить текст сочинения                |
| 6.05  |  | 16 |                            | Тренировочные упражнения по определению грамматических и речевых ошибок. Редактирование текста. | 1 | Урок – практикум           | Работа с текстами: устранение речевых недочетов.   | Умение видеть и исправлять граммат. и речевые ошибки |
| 20.05 |  | 17 | Обобщение<br><b>(1 ч.)</b> | Обобщение и систематизация знаний по курсу.   | 1 | Повторительно – обобщ. ур. | Выборочная работа по сделанным ранее ошибкам       | Применение ЗУНов, полученных на занятиях             |

## Информационное обеспечение программы

| Учебники  | Пособия   |  | Программы   |
|---|---|--|---|
| <p>1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5 - 9 классы- М.: Дрофа, 2007</p> | Для учителя   | Для учащихся   | <p>Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения).</p> |
|   | <p>1.Егорова Н.В.Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. М., 2008</p> <p>2. Мальцева Л.И, Нелин П.И. и др. Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация.- М., 2011</p> <p>3. 7. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 кл. Метод. пособие./ Авт. – сост. Т.А.Захарова и др. – М., 2011</p> <p>4.Раилко Н.С. Открытые уроки русск. языка: 5 - 9 кл.- М., 2010</p> <p>5. Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс/Авт. – сост.</p> | <p>1.Загоровская О.В. Русский язык: Государственная итоговая аттестация 2013 г. Изложение. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. – Воронеж, 2013</p> <p>2. Каменова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). -М., 1996.</p> <p>3.Малюшкин А.Б.Русский язык. Комплексный анализ текста.- М., 2003</p> <p>4. Сенина Н.А. и др. Русский яз. 9 класс. Подготовка к ГИА: учеб-но - методическое пособие. Р. – на - Дону, 2012</p> |   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Л.М.Серегина, О.А.Хорт. – Волгоград, 2008.</p> <p><b>6.</b> Русский язык . 9 кл.: система уроков по учебнику под ред. М.М.Разумовской.- Волг., 2012</p> | <p><b>5.</b> Цыбулько И.П. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36. ОГЭ – 9 кл.– М., 2016</p> <p><b>6.</b> Шклярова Т.В.Сборник упраж-нений по русскому языку.- М., 2003</p> |  |
|--|--|---|--|

### Интернет-ресурсы

#### Словари

- 1.<http://www.sork.ru>– Словарь сокращений русского языка
- 2.<http://www.megakm.ru>–Толковый словарь русского языка Ожегова
- 3.<http://www.slovari.ru>–Русские словари (Институт им. Виноградова)
- 4.<http://www.gramota.ru>–Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

#### Тренажеры

- <https://cerm.ru/> - Орфо-9
- <https://rus-oge.sdangia.ru/test?a=catlistwstat> - Решу ОГЭ
- <https://saharina.ru/> - Сайт Елены Захарьиной