

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №21 среднего общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по общему курсу железных дорог (ОКЖД)

Утверждена приказом директора
школы-интерната №21 ОАО «РЖД»
№150 от 11.06.2020г.

Разработала:
Золина И.С.

2020г

Рабочая программа по общему курсу железных дорог (ОКЖД)
составлена на основе:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог.- М.:Просвещение, 2002
2. Технические средства железных дорог. – М.:Маршрут, 2003

3. Инструкция железнодорожного транспорта.

Обязательная программа разработана в соответствии с примерной программой «Общего курса железных дорог», утвержденной начальником Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД» А.А.Награльян в 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов предмета, формирующих и обучаемых, представление о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его хозяйств. А также логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Календарно-тематическое планирование курса предусматривает:

- проведение экскурсий на объекты железнодорожного транспорта с целью дать представление об основных массовых профессиях отрасли;
- использование экспонатов и материалов школьного музея «Железные дороги на службе Великой России»;
- показ учебных кинофильмов;

Встречи со студентами ИРГУПСА, ветеранами труда, лучшими людьми железнодорожного транспорта.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения предмета основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания транспортного мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их решению. Особое внимание следует обращать на меры по охране жизни и здоровью детей, неукоснительное соблюдение правил техники безопасности на железной дороге.

Железная дорога настолько властно вошла в нашу жизнь, что овладение основными понятиями на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение ОКЖД в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ориентирование обучающихся на профессии железнодорожного транспорта;
- развитие их интереса и устойчивого желания работать в этой отрасли народного хозяйства;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убеждённости и возможности познания сложных вопросов техники;
- использование достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении различных проблем; готовности к морально-этнической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса предмета на этапе основного образования являются:

Познавательная деятельность:

- Использование для познания транспортного мира различных методов: наблюдение, формирование выводов, использование имеющихся знаний для объяснения технических вопросов, различие фактов, мнений.
- Формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории.
- Овладение адекватными способами решения теоритических и экспериментальных задач.
- Приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно коммуникативная деятельность:

- Владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
- Проведение информационно – смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном и неявном виде.
- Осознанное беглое чтение текстов (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Проведение информационно – смыслового анализа текста. Ответы на вопросы.
- Составление плана текста, тезисов, конспектов.

- Приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов.
- Умение перефразировать мысль (объяснить « иными словами»).
- Работа с информацией (поиск информации, работа с графиками, таблицами, диаграммами).

Рефлексивная деятельность:

- Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий.
- Организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения ОКЖД ученик должен **ЗНАТЬ** и **ПОНИМАТЬ**:

- Смысл понятий: Верхнее строение пути, станций, СЦБ, безопасность движения.
- Смысл основных показателей работы железной дороги: погрузка, выгрузка, оборот вагона, скорость.
- Вклад российских и зарубежных учёных, оказавших значительное влияние на развитие железнодорожного транспорта.

Уметь:

- **Воспринимать** и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.
- **Использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - а) Обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.
 - б) Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды.

№ урока	Тема	Количество часов	Домашнее задание
I.	Введение. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	1,5	[Л-1]
1.	Железнодорожный транспорт, его роль и значение в народном хозяйстве.	0,5	конспект
2.	Основные этапы развития железнодорожного транспорта. (Экскурсия в музей).	0,5	стр.3-9
3.	Возникновение и развитие	0,5	стр.10-17

	железнодорожного транспорта. Основные этапы развития железных дорог в России.		конспект
II.	Путь и путевое хозяйство.	2,5	[Л-2]
4.	Трасса, план, профиль пути. Проектирование и строительство железных дорог.	0,5	стр.34-39
5.	Экскурсия на участок пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения.	0,5	стр.40-49 стр.50-56
6.	Верхнее строение пути. Соединения и пересечения путей.	0,5	стр.57-72
7.	Переезды. Безопасность – главное требование.	0,5	стр.84-85
8.	Бесстыковой путь. Путевое хозяйство.	0,5	стр.68-69
III.	Раздельные пункты и работа станций.	2	
9.	Классификация и назначение раздельных пунктов. Станционные пути и сооружения.	0,5	стр.220-223 стр.223-236
10.	Устройство и работа сортировочных станций. Экскурсия на станцию.	0,5	стр.237-238
11.	Понятия о работе начальника станции, ДСП и др.	0,5	стр.244-245
12.	Технологический процесс работы станций. Механизация и автоматизация процессов на станции.	0,5	стр.247-248 конспект
IV.	Автоматика, телемеханика, вычислительная техника и связь на железнодорожном транспорте.	2,5	
13.	Применение АСУ и вычислительной техники. Назначение и виды СЦБ.	0,5	конспект
14.	Назначение сигналов. Звуковые сигналы. Светофоры. Сигналя ограждения, ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки.	0,5	стр.178-183 стр.182-183
15.	Сигналы подвижных единиц. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах.	0,5	инструкция конспект
16.	Устройства СЦБ на станциях. АСОУП. Устройство связи.	0,5	стр.184-196
17.	Совершенствование и развитие устройств СЦБ и связи. Применение телевидения и радиолокации.	0,5	стр.212-214
V.	Социально-экономические вопросы.	1	
18.	Структура ОАО «РЖД». Положение о дисциплине работников Ж/Д транспорта. Ответственность работников за обеспечение безопасности движения.	0,5	конспект
19.	Сеть учебных заведений. Льготы для работников Ж/Д транспорта.	0,5	конспект
VI.	Подвижный состав.	2,5	[Л-2]
20.	Общие сведения о локомотивах. Паровозы. Тепловозы. Электровозы. Электрический подвижный	0,5	стр.109-111 стр.122-132 стр.111-121

	состав.		
21.	Локомотивное хозяйство. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	0,5	стр.132-133 конспект
22.	Общие сведения о вагонах. Основные элементы вагонов. Тормозное оборудование. Автосцепное устройство.	0,5	стр.148-160 стр160-166.
23.	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов.	0,5	стр.174-177
24.	Экскурсия с целью изучения на практике элементов вагона.	0,5	
VII.	Электрифицированные железные дороги.	1,5	
25.	Значение электрификации железных дорог. Тяговые подстанции. Контактная сеть.	0,5	стр.99-106
26.	Электроснабжение железных дорог. Экскурсия.	0,5	
27.	Содержание и ремонт устройств электроснабжения.	0,5	стр.106-107
VIII.	Организация железнодорожных перевозок.	2	
28.	Организация пассажирских перевозок. Классификация пассажирских перевозок.	0,5	стр.256-261
29.	Грузовые перевозки. Контейнерные перевозки.	0,5	стр.249-256
30.	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Транспортно-складские комплексы.	0,5	[Л-3] стр.434-437
31.	Характеристики грузов. Способы их хранения и перевозок. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.	0,5	конспект
IX.	Организация движения поездов	1,5	[Л-2]
56.	Понятие о графике движения поездов. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	0,5	стр.262-265 стр.273-274
32.	Понятие о плане формирования поездов. Система управления движением поездов.	0,5	стр.275-277 стр.283-287
33.	Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Основные сведения о метрополитенах.	0,5	конспект
	Итого:	17	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс Железных дорог: Учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002 г.
2. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. – М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г.
3. Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалёв В.И. Общий курс железных дорог: Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2013 г.
4. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог: Учебник для СПО. – М.: «Маршрут»,

2005

5. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005 г.

6. Черняева Н.С. Верхнее строение пути: Учебное иллюстрированное пособие для вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Ленгардт Н.И.

« 16 » ноября 2020года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП)
рабочей программы)

по учебному предмету _____ ОКЖД _____
(название по учебному плану)

в _____ 11 _____ классе

за _____ II _____ четверть 2020 - 2021 учебного года

Учитель _____ Золина Ирина Сергеевна _____
(фамилия, имя, отчество (полностью))

Необходимость корректировки рабочей программы (календарно – тематического планирования по предмету) возникла в связи с увеличением осенних каникул до двух недель (Приказ по школе – интернату № 21 ОАО «РЖД» № 271/1 от 22.10.2020г.), поэтому во II четверти 2020 – 2021 учебного года были не проведены уроки с 09.11. по 13.11. 2020г.

В рабочей программе по ОКЖД были сокращены часы, отводимые на одну тему.

№ урока(ов) по осн.КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактическ огопроведе ния	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
5	15.11	16.11	Экскурсия на участок пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения.	0.5	0,5	Продление каникул из-за неблагополучной обстановки с вирусом ковид в регионе	Уменьшение часов на прохождение темы

« 14 » ноября 2020г.

Учитель Золина И.С. /
