

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №21 среднего общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Подвижные игры»
для 4 класса
на 2020-2021 учебный год**

Утверждена приказом директора
школы-интерната №21 ОАО «РЖД»
№150 от 11.06.2020г.

Разработала:
учитель физической культуры
первой квалификационной категории
Фёдорова Лидия Николаевна.

2020 г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

2. Содержание учебного предмета

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	6
2	Эстафеты	5
3	Игры народов России	6
	Итого	17

«Русские народные игры»

Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость.

Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, толерантность при общении в коллективе.

«Эстафеты»

Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Цели: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и

кондиционных (скоростных, скоростно- силовых, выносливости и гибкости) способностей.

«Игры народов России»

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

Цели: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

3. Тематическое планирование (17 часов)

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании российской федерации» (№273 -ФЗ от 29.12.2012)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвѣржден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г №1897)
3. Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с дополнениями и изменениями); образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	0.5	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	0.5	
3	Русская народная игра «Горелки»	0.5	
4	Русская народная игра «Салки»	0.5	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	0.5	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	0.5	
7	Эстафета «Передача мяча»	0.5	
8	Эстафета со скакалкой	0.5	

9	Эстафета «С мячом»	0.5	
10	Эстафета зверей	0.5	
11	Эстафета «Быстрые и ловкие»	0.5	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	0.5	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	0.5	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	0.5	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	0.5	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	0.5	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	0.5	

4. Литература

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».