

План внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в школе-интернате: создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребёнка в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы-интерната №21 ОАО «РЖД» в сфере внеурочной деятельности и предусматривает:

- организацию деятельности ученических классов, разновозрастных отрядов;
- внеурочную деятельность по направлениям развития личности (спецкурсы, факультативы, кружки, ученические научные общества, олимпиады, конкурсы по предметам программы основной школы);
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа воспитателей, педагогов-психологов);
- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- воспитательные мероприятия.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Модель организации внеурочной деятельности школы-интерната - оптимизационная, в ее реализации принимают участие учителя, воспитатели, учитель-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, социальный запрос со стороны учеников и их родителей, кадровая обеспеченность, возможности социального партнерства.

План внеурочной деятельности разработан и структурирован в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Формы внеурочной деятельности школы-интерната:

- предметные недели;
- факультативы, спецкурсы; – библиотечные часы;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, игры; – научно-практические конференции;
- предметные олимпиады;
- НОУ;
- индивидуальные проекты;
- походы, экскурсии, подвижные игры;
- Дни здоровья;
- турслет;
- спортивные праздники;
- беседы, классные часы по охране здоровья;
- спортивные соревнования разного уровня;
- день сдачи нормативов комплекса ГТО;
- спортивные секции, спецкурсы;
- индивидуальные проекты;
- беседы, классные часы, ролевые игры;
- экскурсии, встречи;
- акции;
- социальные проекты, в том числе индивидуальные;
- работа в разновозрастных отрядах;
- воспитательные мероприятия; – конкурсы;
- выставки технического, декоративно-прикладного творчества, фотовыставки; – кружки;
- индивидуальные проекты;
- отчетные концерты;
- общешкольные тематические творческие проекты;
- тематические классные часы, встречи, беседы.