

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол № 1
«27» 08 2015г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ
№ 21
«27» 08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната №21
ОАО «РЖД»
Н.Г. Воскобойников
приказ № 400
«27» 08 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ) В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 21 ОАО «РЖД»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Программой развития, Уставом школы-интерната №21.

1.2. К профильным классам (группам) относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов (группам) соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных учреждений. Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют обучающимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профильным дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы (группам) открываются приказом по школе-интернату № 21 ОАО «РЖД»

1.5. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами развития системы образования. Здесь реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе программы углубленного изучения предметов по профилю.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся

2.1. Комплектование профильных классов (группам) осуществляется из выпускников 9-ых классов независимо от их места жительства, в июне-августе на основании письменного заявления обучающегося, аттестата об основном общем образовании, справки с результатами сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике, личного дела, медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в школе-интернате .

2.2. В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приема, зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам защиты портфолио. При зачислении в профильные классы в первую очередь учитываются достижения профильного портфолио Блока А, Д.

2.3 Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы-интерната.

2.4 Знакомство обучающихся с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений.

2.5 За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательный класс (группам), перевод осуществляется решением Педагогического совета школы-интерната №21 ОАО «РЖД».

2.6 Отчисление обучающихся профильных классов производится решением Педагогического совета по представлению администрации школы-интерната.

2.7 Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательный класс (группам) Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профильным предметам, серьезные нарушения Устава школы-интерната, личное нежелание обучающегося.

2.8 Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее двух раз в учебном году. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе

базисного учебного плана, учебного плана школы-интерната, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на Педагогическом совете школы-интерната и утверждаются приказом директора.

3.2 Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. Увеличение количества часов по профильным дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.3 Количество обучающихся в профильных классах составляет не более 20 человек. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение олимпиад, конкурсов).

3.4 Библиотека школы-интерната помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

3.5 В профильных классах проводится по линии ИрГУПСa три сессии: одна-установочная, в 1-ой половине 10 класса; вторая-в мае-июне, после окончания 10 класса; третья-в январе-феврале 11-ого класса.

4. Управление профильными классами

4.1 Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом школы-интерната и правилами внутреннего распорядка.

4.2 Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы-интерната №21.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.