

ПОРТФОЛИО

1. Визитная карточка

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ФГАОУ ДПО АПК И ППРО

1. Наименование организации

Полное и сокращенное наименование организаций	Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты	Дата создания экспериментальной площадки
<p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №21 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;</p> <p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;</p> <p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;</p> <p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;</p> <p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;</p> <p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №26 среднего общего образования открытого</p>	<p>Восточно-Сибирская железная дорога - филиал ОАО "РЖД". ... Контактная информация. Фактический адрес: 664003, Россия, Иркутск, К. Маркса, 7. 105</p> <p>Контактный телефон: +7-301-389-37-03</p> <p>Yanmelkov@yandex.ru</p>	26.12.2013

акционерного общества «Российские железные дороги».

2. Наименование темы научного исследования экспериментальной площадки

Направление	Тема
Поликультурное образование	«Сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательном учреждении»

3. Научный руководитель темы исследования экспериментальной площадки (от ФГАОУ ДПО АПК И ППРО и организации)

Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Адрес электронной почты
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО: 1. Болотина Татьяна Владимировна 2. Мишина Ирина Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Профессор Доцент	bolotina@apkpro.ru irina.mishina.57@mail.ru
Организация (наименование) 1. ВСЖД – филиал ОАО «РЖД» Мельков Ян Александрович (куратор сетевого эксперимента)			yanmelkov@yandex.ru

4. Направления экспериментальной деятельности

Выбрать из списка	
1. апробация новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем; 2. опытно-экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;	1.1. Апробация механизмов взаимодействия государственных и негосударственных структур на основе принципов государственно-частного и межведомственного партнёрства; 1.2. Апробация сетевого взаимодействия головного центра – АПК и ППРО с участниками экспериментальной площадки; 1.3. Апробация взаимодействия ресурсных центров между собой по приоритетным направлениям работы экспериментальной площадки; 2.1. Разработка Концепции и Программы опытно-экспериментальной деятельности; 2.2. разработка и внедрение системы оценки качества поликультурного образования

<p>3. апробация новых форм и методов обучения;</p> <p>4. экспериментальная деятельность, направленная на решение актуальных проблем образования;</p> <p>5. другое (указать какое).</p>	<p>школьников в условиях взаимодействия государственных структур системы образования и негосударственных образовательных организаций (государственно-частное и межведомственное партнёрство);</p> <p>2.3. разработка и внедрение новых форм и методов управления образованием в условиях взаимодействия государственных структур системы образования и негосударственных образовательных организаций системы школ ВСЖД «ОАО РЖД» (государственно-частное и межведомственное партнёрство);</p> <p>2.4. разработка и внедрение новых форм и методов управления образованием в условиях взаимодействия государственных структур системы образования и негосударственных образовательных организаций во всей системе школ «ОАО РЖД» с последующим распространением накопленного опыта на систему муниципальных образовательных организаций (государственно-частное и межведомственное партнёрство);</p> <p>3.1. Апробация новых форм, технологий и методов обучения в области поликультурного образования применительно к классам естественно-научного и технологического профиля системы школ ВСЖД «ОАО РЖД»;</p> <p>3.2. Апробация новых форм, технологий и методов обучения в области поликультурного образования применительно к классам гуманитарно-филологического и социально-гуманитарного профиля;</p> <p>4.1. Экспериментальная деятельность, направленная на решение проблем совершенствования профессиональных компетентностей педагогов в сфере поликультурного образования в контексте внедрения Профессионального стандарта педагога.</p> <p>4.2. Экспериментальная деятельность, направленная на решение проблем развития теоретико-методологического и научно-методического потенциала педагогов в сфере поликультурного образования в контексте ведения ими опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.</p> <p>4.3. Создание исследовательских групп педагогов по различным направлениям деятельности экспериментальной площадки.</p>
--	--

5. Основные показатели результативности (по годам)

Тема	Решены задачи	Результаты (с указанием жанра, названия и объема в п.л.)
------	---------------	---

<p>Предварительный этап (2012-2013) – в рамках ОАО РЖД Разработка Программы поликультурного образования ОАО «РЖД» и начало её реализации в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» с перспективой на тиражирование опыта в муниципальных образовательных учреждениях. Оформление экспериментальной площадки на основе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и сектора образовательных учреждений ВСЖД ОАО РЖД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны концепция и программа поликультурного образования ОАО РЖД. 2. Созданы ресурсные центры для её реализации в системе школ ОАО РЖД. 3. Налажено сотрудничество с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в сфере оказания методологической и методической помощи в сфере реализации проекта поликультурного образования в системе школ ОАО РЖД. 4. Оформлена экспериментальная площадка на базе ФГАОУ АПК и ППРО и школ ВСЖД ОАО РЖД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмысление результатов сессии ЮНЕСКО совместно с Мировым общественным форумом (МОФ) «Диалог цивилизаций» под руководством генерального директора ОАО РЖД В.И.Якунина с целью реализации проекта по созданию «Школ диалога культур» в рамках действующего Соглашения о сотрудничестве между ЮНЕСКО и МОФ. 2. Разработка Генеральной концепции проекта академическим координатором Степанянц Мариэттой Тиграновной, заслуженным деятелем науки РФ, профессором, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Философия в диалоге культур», учрежденной при Институте философии РАН (2 п.л.). 3. Разработка Программы проекта поликультурного образования для школ ОАО РЖД сотрудниками кафедры ЮНЕСКО «Философия в диалоге культур», учрежденной при Институте философии РАН (4 п.л.). 4. Создание 15 ресурсных центров «Школ диалога культур», 6 из которых, функционируют на Восточно-Сибирской железной дороге. Основной целью ресурсных центров является создание такой модели взаимодействия с прочими образовательными организациями системы ОАО «РЖД», которая должна была обеспечить необходимыми научно-методическими и учебно-методическими ресурсами и прочими видами сопровождения руководящие и педагогические кадры школ в целях создания благоприятного гуманистического климата, способствующего гармонизации отношений между представителями всех социокультурных групп населения в интересах формирования и укрепления российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности. 5. Проведены переговоры с сотрудниками кафедры методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПК и ППРО в целях оказания методологической и методической помощи в сфере реализации проекта поликультурного образования в системе школ ОАО РЖД (подписана Декларация о намерениях, 0,5 п.л.). 6. В декабре 2013 года все образовательные учреждения ВСЖД объединились в экспериментальную сеть и получили статус экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и
--	---	---

		<p>профессиональной подготовки работников образования (АПКиППРО г. Москва) по теме: «Сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательном учреждении».</p> <p>7. Разработка программы поликультурного образования ОАО «РЖД» дошкольного образования и учебных программ 1-4 классов, 5-8 классов, 9-10 классов, в том числе под научным руководством сотрудника АПК и ППРО Мишиной И.А. Программа «Диалог культур» для 5-8 классов, разработанная школой-интернатом № 21 была утверждена как базовая.</p>
<p>2014 год Официальное оформление экспериментальной площадки. Разработка и программы экспериментальной площадки по теме «Сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательном учреждении».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучен опыт по содержанию и организации сетевого межведомственного взаимодействия на основе государственно-частного партнёрства. 2. Проведена организационная подготовка деятельности экспериментальной площадки в форме сетевого сообщества. 3. Разработана нормативная правовая база эксперимента. 4. Создана система сетевого информационного сообщества. 5. Разработаны методологические основы деятельности ЭП. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен доклад в рамках проекта по организации государственно-частного партнёрства (Мишина И.А., 5 п.л.). 2. Концепция сетевой модели «Сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательном учреждении» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Разработана структура и нормативная правовая база сетевого взаимодействия НОУ между собой и АПК и ППРО в рамках создаваемой сетевой модели по проблемам внедрения поликультурного образования. 2.2..Разработаны соответствующие положения, приказы по АПК и ППРО, сектору образовательных учреждений ВСЖД ОАО РЖД, локальные акты в образовательных организациях ВСЖД ОАО РЖД. 2.3.. Создание информационного обеспечения деятельности ЭП. <ol style="list-style-type: none"> 2.3..1.Создание банка данных об участниках проекта введения курса «Диалог культур»; 2.3..2.Создание банка информационных ресурсов, обеспеченных лицензионными программами и соответствующим программным обеспечением для обучающихся и педагогов, преподающих учебный курс; 2.3..3.Создание банка инновационного опыта и использования инновационных технологий преподавания курса; 2.3..4.Создание банка инновационных образовательных ресурсов в

		<p>форме медиатеки, пополняемой участниками эксперимента, по проблемам внедрения поликультурного образования.</p> <p>2.3..5.Формирование сетевого сообщества для педагогических и руководящих кадров образования по проблемам введения и преподавания курса «Диалог культур».</p> <p>2.3..6.разработана модель координации, взаимообмена информацией и опытом, конкретные механизмы, технические способы и приёмы на основе IT-технологий взаимодействия НОУ как между собой, так и с другими участниками ЭП в целях внедрения поликультурного образования в образовательный процесс;</p> <p>3. Разработана Программа экспериментальной площадки (1 п.л.).</p>
<p>2015 год Проведение анкетирования, разработка структуры, методологических подходов и содержания учебно-методического комплекта (учебное пособие «Диалог культур» и методические рекомендации для учителя) по теме эксперимента. , Начальный этап разработки системы оценки качества поликультурного образования школьников и</p>	<p>1.Проведение входного анкетирования участников эксперимента.</p> <p>2.Разработка учебно-методического сопровождения учебного курса «Диалог культур» для обучающихся.</p> <p>3. Разработка УМК для учителя.</p> <p>Разработка материалов для оценки качества поликультурного образования школьников.</p>	<p>1. Обработаны результаты входного анкетирования участников ЭП.</p> <p>2. Написаны и изданы учебные пособия курса «Диалог культур» для обучающихся (5-8 классы) (56 п.л.);</p> <p>3. Созданы учебно-методические комплекты для обучающихся, включающие рабочую тетрадь, контрольно-измерительные и диагностические материалы, хрестоматийно - справочные материалы, пособие по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе на электронных носителях.</p> <p>4. написаны и изданы в электронном виде методические пособия и дидактические материалы для учителя, осуществляющего учебную и внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность по курсу «Диалог культур»;</p> <p>5. определены ресурсные центры диссеминация инновационного педагогического опыта, сосредоточение банка информационных и прочих данных, управление процессом введения учебного курса и оценки качества образования;</p>

профессиональных поликультурных компетенций педагогов.		
2016 год Организация соответствующей системы повышения квалификации педагогов. Поэтапное внедрение УМК «Диалог культур» и методических рекомендаций для учителя. Разработка модели профессиональных компетенций педагогов в сфере поликультурного образования в системе школ ОАО РЖД.	<p>1. Написание, рецензирование и утверждение программы повышения квалификации для учителей, которым предстоит преподавать данный курс.</p> <p>2. Решение вопроса организации курсов ПК.</p> <p>3. Практическая реализация Программы курсов ПК.</p> <p>4. Разработка модели профессиональных компетенций педагогов в сфере поликультурного образования.</p>	<p>1. Программа курса повышения квалификации учителей (1 п.л.).</p> <p>2. Определение ресурсных центров, стажёрских площадок и базовых школ, на основе которых будут осуществляться повышение квалификации работников образования,</p> <p>3. Проведение курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов для педагогов, преподающих курс «Диалог культур», с выдачей соответствующих удостоверений;</p> <p>4. Проведение серии проблемных семинаров по накопительной системе общим объёмом не менее 72 часов по тематике введения и преподавания курса «Диалог культур» с последующей выдачей удостоверений (общий объём - 144 часа с учётом курсов ПК и семинаров).</p>
2017 год Распространение наработок системы поликультурного образования на все	<p>Предполагается решение следующих задач: Задачи на 2017 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать содержание поликультурного образования 	

сферы школьной жизни как в рамках системы школ ОАО РЖД, так и в перспективе в муниципальных и государственных образовательных организаций систем общего, высшего профессионального и дополнительного профессионально-педагогического образования..

и внедрить его в образовательную деятельность НОУ как в качестве особого предмета «Диалог культур», так и в качестве дополнений к имеющимся предметам школьной программы гуманитарно-филологического, социально-гуманитарного, художественно-эстетического, физико-математического, информационно-коммуникационного, естественно-научного (в том числе эколого-ориентированного), физкультурно-здоровьесберегающего, технологического циклов, предмета обеспечения безопасности жизнедеятельности, образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2. разработать поликультурное содержание образования в плане воспитания и социализации личности, межкультурной и кросс-культурной коммуникации,

внеурочной и внешкольной деятельности, в том числе через развитие музейной педагогики, через разработку образовательных экскурсионных маршрутов и экспедиций, проектную, поисковую, исследовательскую деятельность школьников, специализированные летние лагерные смены, работу малых академий наук;

3. разработать дополнительные критерии оценки, мониторинговые и диагностические процедуры, сопровождающие процесс внедрения поликультурного содержания в образовательный процесс школы;
4. разработать организационно-методическую модель и критерии её эффективности для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ, входящих в систему НОУ ЭП, а также общеобразовательных учреждений – ассоциированных членов ЭП по вопросам поликультурного образования;

5. разработать специфические критерии, дополняющие профессиональный стандарт педагога и руководителя образовательной организации, которые работают в условиях внедрения сетевой модели организации поликультурного образования с точки зрения поликультурной компетентности работника образования;
6. обобщить накопленный инновационный опыт и предусмотреть возможности его диссеминации и тиражирования для школ, входящих в систему НОУ ЭП, а также для общеобразовательных учреждений – ассоциированных членов ЭП с возможностью более широкого выхода на иные образовательные организации;
7. предусмотреть механизмы кластерной системы взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями системы дошкольных учреждений,

	<p>учреждений высшего образования и высшего профессионально-педагогического образования по вопросам внедрения поликультурного образования;</p> <p>8. разработать критерии, показатели, индикаторы эффективности сетевой модели сопровождения инновационных механизмов в образовании поликультурной направленности.</p>	
--	--	--

6. Результаты внедрения (по годам)

Где	В какой форме
<p>Январь 2014 г. – оформление ЭП как кафедральной площадки АПК и ППРО (пос. Танхой, НОУ №21, Республика Бурятия). В ЭП вошло 7 НОУ ВСЖД ОАО РЖД.</p> <p>Июль 2014 г. – проведение 2-го семинара «Диалог культур» совместно со «Школой учителя истории» (пос. Танхой, НОУ №21. Присутствовали представители АПК и ППРО, а также представители других железных дорог: Западносибирской (Школа-интернат № 20 г. Омск), Красноярской (ст. СОШ №47 Инголь, СОШ № 48 Мана),</p>	<p>Пленарные доклады, панельные дискуссии, выступления на секциях, презентации, мастер-классы, авторские мастерские, отчёты о проведении мероприятий..</p> <p>В рамках инновационно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях РЖД сформировались инициативные группы педагогов - новаторов, созданы условия для формирования поликультурной образовательной среды, включающей мониторинг, апробацию, диагностику, научную и общественную экспертизу процесса реализации программы эксперимента, определения его проблемного поля, промежуточных результатов и наработанных материалов по эксперименту.</p> <p>Подтверждением результативности программы «Диалог культур» и ее внедрением в образовательных учреждениях можно считать результаты проведенного исследования совместно с Карнышевым А.Д., доктором психологических наук, профессором, в марте 2014 года по теме «Психолого-экономические и этнокультурные ресурсы улучшения межнациональных отношений в российских регионах». При анализе более 400-х анкет старшеклассников муниципальных и железнодорожных образовательных учреждений,</p>

<p>Забайкальской (СОШ №49 Андрияновка, СОШ №5) и Дальневосточной (Школа-интернат №28, ст. Смоляниново, Школа-интернат № 30 Комсомольск на Амуре). Октябрь 2014 г. – совещание директоров НОУ ВСЖД ОАО «РЖД» с целью выхода на создание ЭП АПК и ППРО для НОУ ВСЖД по итогам 1 этапа деятельности ЭП (пос. Слюдянка, г. Иркутск). Январь 2015 г. – проведение 3-го расширенного семинара-конференции с целью анализа деятельности ЭП АПК и ППРО с приглашением руководства Сектора образовательных учреждений ВСЖД (пос. Танхой, НОУ №21). Ноябрь 2015 г. – проведение курсов повышения квалификации (г. Москва) Ноябрь 2015 – проведение расширенного обучающего семинара – конференции с целью анализа деятельности ЭП по итогам 2 этапа. Июль 2016 г. – обучающий семинар-совещание по итогам 3-го этапа деятельности ЭП. Ноябрь 2016 г. – курсы ПК (г. Москва, АПК и ППРО).</p>	<p>последние выгодно отличаются по восприятию поликультурности. По результатам проведенной на базе школы-интерната № 21 ОАО «РЖД» Международной школы «Диалог культур» 4-9 июля 2014 года в сборнике III международной научно-практической конференции АПКиППРО «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» были опубликованы статьи педагогов ОАО «РЖД» (http://www.apkpro.ru/65.html).</p>
--	---

7. Номер и срок действия договора о проведении экспериментальной работы

Номер договора	Срок действия договора

3. Результаты деятельности экспериментальных площадок (публикации, учебные, учебно-методические пособия, методические рекомендации), представленные в сканированных копиях первых страниц печатной продукции.

Пособие «Диалог культур» 5-8 классы.

4. Акты внедрения результатов деятельности площадок.

Начальник службы управления персоналом
ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»

(подпись)

(Гаскаева Ирина Станиславовна)

М.П.