

Описание основной образовательной программы ООО и СОО школы-интерната №21 ОАО «РЖД»

Содержание основной образовательной программы образовательного учреждения отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- оценочные и методические материалы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение планируемых результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
- программу поликультурного образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу предпрофильного обучения;
- программу «Одаренные дети»

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего и среднего общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

– формирование конкурентоспособного профессионально-ориентированного выпускника, кадрового и интеллектуального потенциала ОАО «РЖД».

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

□ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– профессиональная ориентация учащихся на профессии железнодорожного транспорта при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями ОАО

«РЖД», центром довузовской подготовки ИрГУПС, Детской железной дорогой;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Управленческие программы

- Образовательная программа школы
- Программа развития школы
- Программа развития универсальных учебных действий
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов.

Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП ООО и СОО (по ФКГОС), рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Состав участников образовательного процесса

В общеобразовательном учреждении участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Частная образовательная школа-интернат №21 среднего общего образования ОАО «РЖД» действует на основе Устава, утвержденного 01.06.2004г № 2445р. Школа-интернат прошла процедуру лицензирования и аккредитации в 2015 году. На основании этого учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере начального и основного общего образования.

Школа-интернат создана в целях оказания помощи семьям работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в воспитании их детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей, поэтому основная часть детей, проживающих и обучающихся в школе-интернате – дети работников ОАО «РЖД». Большинство родителей учащихся имеют посменный и разъездной характер работы, проживают и работают на маленьких станциях, поэтому школа является образовательным, воспитательным, оздоровительным и досуговым центром для их детей. 42% детей являются воспитанниками.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные и комплексные работы.
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.
3. Государственная итоговая аттестация.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы .