

СОГЛАСОВАНО:
Начальник сектора
образовательных учреждений
службы управления персоналом
ВСЖД филиала ОАО «РЖД»
И.С. Таскаева
«01» сентября 2017г.

ОДОБРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №1
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната
№21
Н.Г. Воскобойников
Приказ №295 от
«30» августа 2017г.

Показатели деятельности школы-интерната №21 ОАО «РЖД»
на конец 2016-2017 учебного года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 209 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 76 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 106 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам года | 109 /52,2% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2016-2017гг) | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(2016-2017гг) | 3,82 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2016-2017гг) | 59 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (2016-2017гг) (профильный уровень) | 54,13 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел /0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 0чел /0% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел /13,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 209 чел/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 47 чел/22,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 42 чел/20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 чел/2,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности | 0 чел/0% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 чел/13% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 209 чел/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 15 чел/10,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 чел./67,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 чел./90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 чел/32,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 15 чел/32,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 чел /74% |
| 1.29.1 | Высшая | 22 чел/48% |
| 1.29.2 | Первая | 12 чел / 26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности | Из 46/100% |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| | педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел/ 4,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел /21,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, | 1 чел/2,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 чел / 32,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел /54,3% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,82 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда (в районе на 1 учащегося) | Единиц 126 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.5 | Оснащенного средствами сканирования и | да |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | распознавания текстов | |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 209 чел/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 м ² |