

На 5 сентября 2017г.

Показатели результативности деятельности
частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №21 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
по профессиональной ориентации учащихся и воспитанников на профессии железнодорожного транспорта

№	Показатели	Количество баллов
2		
2.1.	<p>Реализация программы общеобразовательного учреждения по профориентации школьников на железнодорожные профессии в текущем году</p> <p>Направления программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное направление 2. Информационное направление 3. Внутришкольный контроль 4. Консультационная и психолого-педагогическая поддержка 5. Внеклассная и урочная деятельность по профориентированию. 6. Методическая работа. 7. Профильное и предпрофильное обучение. 8. Связь с предприятиями ВСЖД 9. Работа с Иркутским государственным университетом путей сообщения, Улан-Удэнским институтом железнодорожного транспорта. 10. Совместная работа с Детской железной дорогой (г.Иркутск). 11. Совместная работа с Кабанским управлением образования по профориентации на профессии железнодорожного транспорта. 12. Участие в конкурсах ОАО «РЖД». 13. Работа в подшефном детском саду. 	<p align="center">130</p> <p align="right">10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p>
2.2.	Функционирование в общеобразовательном учреждении совета по профориентационной работе	<p align="center">25</p>
2.3.	<p>Участие педагогического коллектива общеобразовательного учреждения в профориентационной работе. Осуществление профориентации через систему обучения (урок).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки математики с 1 по 11 класс с решением задач, связанных с движением на железнодорожном транспорте. 2. Уроки химии в 10,11 классах. <ul style="list-style-type: none"> - «Доставка углеводов по железной дороге», - «Влияние железной дороги на окружающую среду». 3. Уроки истории в 10-11 классах о развитии промышленности и транспорта. 	<p align="center">30</p> <p align="right">10 10 10</p>
2.4.	<p>Обеспечение преемственности по профессиональной ориентации в 1-11 классах</p> <p>Направления программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное направление 2. Урочная и внеурочная деятельность по профориентации. 3. Консультативная и психолого-педагогическая поддержка. 4. Участие в конкурсах ОАО «РЖД». 	<p align="center">80</p> <p align="right">20 20 20 20</p>
2.5.	<p>Организация просветительской работы с учащимися и воспитанниками по выбору профессии железнодорожника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музей «Железные дороги на службе Великой России». <p>В музее есть 14 постоянных и 10 переносных тематических</p>	<p align="center">90</p> <p align="right">10</p>

	<p>экспозиций:</p> <p>«История ВСЖД»;</p> <p>«Детство железных дорог»;</p> <p>«ДЖД – путь к профессии»;</p> <p>«Золотая пряжка «Транссиба»;</p> <p>«Престижные железнодорожные профессии – надежное будущее»;</p> <p>«Танхой – маленькая станция России»;</p> <p>«Железный князь – Михаил Иванович Хилков»;</p> <p>«Железнодорожные династии»;</p> <p>«История освещения»;</p> <p>«Наши выпускники – железнодорожники»;</p> <p>«Мосты - настоящее инженерное искусство»;</p> <p>«Памятник Александру III, основателю Великого Сибирского железнодорожного пути»;</p> <p>«Путешествие в горницу танхойского путейца времён строительства Транссиба»;</p> <p>«БАМ- дорога сильных людей», «Экодом у железной дороги»;</p> <p>«Переселенческое движение и его значение для п.Танхой»;</p> <p>«110 лет станции Танхой»; «Экодом у железной дороги» и др.</p> <p>2. Три уголка по профориентации в трех учебных корпусах</p> <p>а) Юные железнодорожники – будущее дороги.</p> <p>б) Свое место в жизни.</p> <p>в) Путь к профессии.</p> <p>3. В библиотеке и музее есть в достаточном количестве необходимая литература по железнодорожной тематике, журнальные и газетные статьи.</p> <p>4. Тематические папки («180 лет железным дорогам России», «Конкурсы и викторины на железнодорожную тематику», «Стихи и песни о железной дороге», «Твои люди, дорога», «Паровоз, вперед лети...» (коллекция марок), «Улан-Удэнскому отделению-80 лет»</p> <p>«Самовар в упряжке ходит» (история паровоза),</p> <p>«Моя профессия – железнодорожник»,</p> <p>«Рулевые дороги» (материал о руководителях дороги),</p> <p>«К юбилею Улан-Баторской железной дороги»,</p> <p>«20 лет лицейскому движению в ОУ в регионе деятельности ВСЖД»</p> <p>«Путь твоей безопасности»,</p> <p>«Правила ТБ на железной дороге» и др.</p> <p>5. Выставка книг ко дню компании ОАО «РЖД» (1 октября),</p> <p>6. Создание путеводителя по станции Танхой.</p> <p>7. Макеты для изучения железнодорожного:</p> <p>- переезд;</p> <p>- искусственные сооружения ;</p> <p>- остановочный пункт;</p> <p>- станция;</p> <p>-участок электрифицированной железной дороги;</p> <p>- подстанция;</p> <p>- мосты.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
2.6.	<p>Осуществление профориентационной работы через внеурочную деятельность</p> <p>1. Работа кружка «Юный железнодорожник»</p> <p>а) «Юный железнодорожник», 1 год обучения,</p> <p>б) «Юный железнодорожник», 2 год обучения,</p>	<p>50</p> <p>10</p>

	<p>в) «Юный железнодорожник», 3 год обучения.</p> <p>2. Работа кружка «Железнодорожное макетирование»</p> <p>3. Кружок экскурсоводов школьного музея «Железные дороги на службе Великой России»</p> <p>4. Для учащихся начальных классов игры с действующими моделями железных дорог.</p> <p>5. Интеллектуальный марафон для 5-8 кл., 9-11 кл.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
2.7.	<p>Организация совместной работы с вузами, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта:</p> <p>- количество учащихся, принявших участие в отраслевой региональной олимпиаде, проводимой Иркутским государственным университетом путей сообщения – 19 человек (19 x 1 балл).</p> <p>- участие в Российской олимпиаде по математике (6 чел. x 5)</p> <p>- участие в днях открытых дверей</p> <p>а) Иркутского государственного университета путей сообщения (19 человек x 10б);</p> <p>б) Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта (3x10б);</p> <p>- совместная научно-методическая работа (19 лицеиста x1б).</p> <p>- совместная работа по организации подготовки для поступления в вузы, колледжи и техникумы (участие в сессиях, консультациях) 19 учен. x10б.</p>	<p>478</p> <p>19</p> <p>30</p> <p>190</p> <p>30</p> <p>19</p> <p>190</p>
2.8.	<p>Проведение в 8-9 классах элективных курсов, ориентированных на выбор профессии, профиля обучения</p> <p>1. Ты и твоя профессиональная карьера – 5 б.</p> <p>2. Путь к успеху – 5 б.</p>	<p>15</p>
2.9.	<p>Количество профильных классов, ориентированных на профессии железнодорожного транспорта 2x19 б.</p>	<p>38</p>
2.10	<p>Организация совместной работы с детскими железными дорогами:</p> <p>- наличие плана совместной работы общеобразовательного учреждения и детской железной дороги;</p> <p>количество учащихся общеобразовательного учреждения:</p> <p>- обучающихся в кружках «Юный железнодорожник»(66 x 1б)</p> <p>- прошедших практику на детской железной дороге в летний период (выезд на ст. Иркутск) (30 чел. x 10б)</p>	<p>376</p> <p>10</p> <p>66</p> <p>300</p>
2.11	<p>Организация совместной работы с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД»:</p> <p>- проведение экскурсий на филиалы и подразделения ОАО «РЖД» (РСП, ПЧ-10, ЭЧ-6)</p> <p>- встречи с ветеранами,</p> <p>- встречи с тружениками и руководителями дороги;</p> <p>- выезды учащихся на предприятия с концертами, поздравлениями;</p>	<p>40</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
2.12.	<p>Количество выпускников, поступивших в вузы, техникумы и колледжи железнодорожного транспорта, профессионально-технические училища, трудоустроившихся в подразделения ОАО «РЖД»:</p> <p>- в ИрГУПС – 2 чел. x 5 (без направления),</p> <p>- в Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта 5 чел.x5</p>	<p>35</p> <p>10</p> <p>25</p>
2.13.	<p>Организация начальной профессиональной подготовки учащихся на базе самого общеобразовательного учреждения, межшкольного учебного комбината, подразделения ОАО «РЖД»</p>	<p>-</p>
2.14.	<p>Количество лауреатов конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений и школ- интернатов ОАО «РЖД»</p>	<p>15</p>

	- на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте (1 чел.); - на лучший рисунок (1 чел.), видеофильм.	5 5+5
2.15.	Совместная работа с органами управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по профориентации на профессии железнодорожного транспорта	80
	1. Проведение дня открытых дверей для близлежащих муниципальных средних школ (п.Выдрино, г.Бабушкин, п. Ключевка).	10
	2. Публикация статей в районной газете «Байкальские огни» о жизни школы-интерната № 21 и о взаимодействии с Иркутским государственным университетом путей сообщения и Улан-Удэнским институтом железнодорожного транспорта (регулярно).	10
	3. Агитационная работа по набору в лицейские классы, распространение рекламных буклетов о возможности подготовиться к поступлению в ИрГУПС и Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта через учебу в профильном классе.	10
	4. Проведение региональных семинаров для учителей и учащихся муниципальных школ, на которых представляются а) клуб юных железнодорожников 3-х лет обучения; б) кружок «Железнодорожное макетирование»; в) лицейское движение; г) железнодорожные игры (для младших школьников); д) школьный проект «Экологический дом у железной дороги»	10
	5. Выставка книг о железнодорожном транспорте, проведение библиотечных профориентационных уроков для учащихся – гостей нашей школы, демонстрация папок с журнальными и газетными статьями о железнодорожных профессиях (постоянно).	10
	6. Обмен экскурсоводами школьных региональных музеев.	10
	7. Гастрольный тур хореографического ансамбля «Первоцветы» в п.Выдрино, ст.Мысовая, концерты для шефов-железнодорожников.	10
	8. Проведение туров выходного дня (экскурсии в школьный музей «Железные дороги на службе Великой России» и «Экологический дом у железной дороги».) Выставка технического макетирования «Вехи развития железнодорожного транспорта» для учащихся, учителей и родителей своей школы и муниципальных школ (среди экспозиций: «Легендарная страница моей станции – Ледовая переправа»).	10
	ИТОГО	1482*

Свыше *650 баллов позволяет отнести школу к I группе по эффективности профориентационной работы.