

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
протокол № 1  
«27» 08 2015г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«27» 08



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната №21  
ОАО «РЖД»  
Н.Г. Воскобойников  
приказ № 400  
«27» 08 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 21 ОАО «РЖД»

### 1. Общие положения

- 1.1 Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность на уроке:
- учителя – по организации учебно-воспитательного процесса;
  - обучающихся – по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой; универсальными учебными действиями.
- 1.2 Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.3 Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.4 Основные задачи поурочного плана:
- определение места урока в изучаемой теме;
  - определение цели урока;
  - отбор содержания урока в соответствии с целью урока;
  - группировка отобранного материала и определение последовательности его изучения;
  - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся.

### 2. Разработка поурочного плана

- 2.1 Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой: постановка целей как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
  - коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
  - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.;
  - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
  - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;
  - рефлексивный.
- 2.2 Определение целевого блока на каждый урок обязательно. Целевой блок включает в себя следующие ожидаемые результаты обучения:
- предметные: усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета (знания, умения, навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности);
  - метапредметные: освоение способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем и реальных жизненных ситуациях;
  - личностные: формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

### 3. Оформление поурочного плана

- 3.1 Поурочный план оформляется в виде конспекта.
- 3.2 Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
- 3.3 Формальная часть конспекта включает:
- дата проведения урока;

- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- цель урока;
- тип урока;
- оборудование, ТСО.

3.4 Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.