

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол № 1
«27» 08 2015г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
«27» 08 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната №21
ОАО «РЖД»
Н.Г. Воскобойников
приказ № 400
«27» 08 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 21 ОАО «РЖД» В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся начальной школы в их свободное время.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося начальной школы.

1.4. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования внеурочная деятельность чередуется с учебной деятельностью обучающихся начальной школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.6. Общеобразовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе как учебной, так и внеурочной деятельности.

1.7. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся начальной школы, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся начальной школы, в том числе этнокультурные, поликультурные.

1.9. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

Каждый обучающийся начальной школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся начальной школы, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся начальной школы к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся начальной школы;
- воспитание у обучающихся начальной школы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- общеобразовательные дополнительные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).

3.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для класса или параллели в конце учебного года.

Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися начальной школы и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся начальной школы и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения.

3.4. Продолжительность занятий, их количество в неделю и списочный состав детских объединений (групп) внеурочной деятельности определяются общеобразовательной дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 45 минут в день для

обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов начальной школы.

Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3-х классов и 1,5 час – для обучающихся 4-х классов.

3.5. За учет проведённых занятий внеурочной деятельности отвечает классный руководитель, в Журнале учета фиксируют занятия педагоги, ведущие внеурочную деятельность.

Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеучебной деятельности.

3.6. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся начальной школы и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и определяется основной образовательной программой начального общего образования и образовательными программами –примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными) и авторскими, на основе которых педагогами разрабатываются рабочие программы.

4.2. Общеобразовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с учетом возможностей общеобразовательного учреждения.

4.3. Во внеурочной деятельности реализуются общеобразовательные дополнительные программы образования детей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

4.4. Формами организации внеурочной деятельности, посредством которых реализуются общеобразовательные дополнительные программы образования детей по направлениям, указанным в п.4.3. настоящего Положения, являются экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные и научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с общеобразовательной дополнительной программой педагог может использовать аудиторные (кружки, секции, круглые столы, конференции и др.) и внеаудиторные формы (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.) образовательно-воспитательной деятельности (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%). Аудиторные занятия должны быть отличны от урока.

4.5. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4.6. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются

общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения и ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4.7. Для организации различных видов внеурочной деятельности следует использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, спортивную и игровую площадки, хоккейную коробку.

4.8. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся начальной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

4.9. Занятия в детских объединениях (группах) могут проводиться:

- по общеобразовательным дополнительным программам одной тематической направленности;
- по комплексным общеобразовательным дополнительным программам;
- по общеобразовательным дополнительным программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по общеобразовательным дополнительным программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным общеобразовательным дополнительным программам;
- по индивидуальным общеобразовательным дополнительным программам.

4.10. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения (группы) определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.11. Педагогические работники вправе при разработке рабочих общеобразовательных дополнительных программ по внеурочной деятельности использовать примерные, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации программы, или самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним.

4.12. Рабочая общеобразовательная дополнительная программа

– это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной, модифицированной (адаптированной) или авторской для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения, группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п. (см. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО).

4.13. Использование рабочих общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

– внутреннее рецензирование: рассмотрение и обсуждение программы на методическом объединении общеобразовательного учреждения, если рабочая программа разработана на основе Примерной, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы;

- внешнее рецензирование, если программа авторская;
- утверждение программы директором общеобразовательного учреждения

5. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

*Срок действия настоящего Положения—до внесения соответствующих изменений