



- моделирование инновационных образовательных процессов.

### **3 . Организация повышения квалификации педагогических работников**

Внешняя система повышения квалификации педагогов школы-интерната реализует следующие направления: повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

    краткосрочные курсы (не менее 72 часов);

    длительные курсы (свыше 100 часов);

3.2. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.3. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

    план повышения квалификации педагогических работников;

    вызов на учебную сессию обучающей организацией;

    заявление педагога.

3.4. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией школы - интерната, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагога.

3.5. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы - интерната. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

3.6. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- школа молодого педагога: подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы школе - интернате;

- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.7.1. тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета;

3.7.2. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений;

3.7.3. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.7.5. система взаимопосещений уроков, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников школы-интерната;

3.7.6. самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед

коллективом школы-интерната.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.8. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

#### **4. Формы повышения квалификации педагогических работников в школе**

4.1. Система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

#### **5. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

5.1. Повышение квалификации педагогических работников школы-интерната является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

5.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы-интерната и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается директором школы-интерната.

5.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-методической работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы-интерната.

5.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 ТК РФ).

5.5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора школы-интерната на основании заявки на повышение квалификации.

5.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

## **6. Отчётность о повышении квалификации**

6.1. Педагоги, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;

сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогом предоставляются не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения заместителю директора по учебно-методической работе.

6.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

**7. Срок действия положения не ограничен (действует бессрочно)** При изменении законодательства изменения в Положение вносятся приказом директора, Положение прекращает действие с момента утверждения нового Положения, размещается на сайте школы – интерната.